

संकल्प एक प्रयास

पीयर लर्निंग प्रोग्राम (सहपाठी शिक्षा कार्यक्रम)



सीख परिचय

संकल्प एक प्रयास का सीख कार्यक्रम कक्षा 1 से 5 तक के बच्चों के लिए के बच्चों के लिए एक विशेष पहल है, जो उन्हें मजबूत बुनियादी शिक्षा, संज्ञानात्मक विकास और समग्र सीखने का अवसर प्रदान करता है। सीख के अंतर्गत लर्निंग रिसोर्स सेंटर स्थापित किये गए हैं, जहां बच्चों को नियमित शिक्षण सहायता गतिविधि - आधारित शिक्षण और प्रतियोगी परीक्षा की तैयारी करायी जाती है।



www.sankalpekprayas.org



sankalpekprays@gmail.com



पता - विराट नगर उत्तर

संकल्प एक प्रयास

पीयर लर्निंग प्रोग्राम (सहपाठी शिक्षा कार्यक्रम)



प्रोजेक्ट कर्तव्य सीख इंटरवेंशनसः:-

1. शिक्षण संसाधन केंद्र
2. सरकारी स्कूलों में डिजिटल शिक्षा
3. बच्चों का पुस्तकालय
4. शिक्षण अधिगम सामग्री उपलब्ध कराना
5. मूल्य शिक्षा और गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा
6. सहकर्मी सीखना ।
7. स्कूल सहायता कार्यक्रम
8. मेधावी बच्चों के लिए सहायता कार्यक्रम
9. पीटीएम और एसएमसी को मजबूत करना
10. चाइल्ड एडॉप्शन प्रोग्राम



www.sankalpekprayas.org



sankalpekprays@gmail.com



पता - विराट नगर उत्तर

संकल्प एक प्रयास

पीयर लर्निंग प्रोग्राम (सहपाठी शिक्षा कार्यक्रम)



उद्देश्य :-

- बच्चों को सीखने का एक आनंद दायक माहौल देना ।
- उन्हें पढ़ने समझने और खुद से सोचने की क्षमता विकसित करना ।
- सुनिश्चित करना कि वे अपनी कक्षा के स्तर के अनुसार दक्षता हासिल करें
- बच्चों को प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए तैयार करना विशेष कर नवोदय और एनएमएसई ।



www.sankalpekprayas.org



sankalpekprays@gmail.com



पता - विराट नगर उत्तर

संकल्प एक प्रयास

पीयर लर्निंग प्रोग्राम (सहपाठी शिक्षा कार्यक्रम)



पीयर लर्निंग परिचय

पीयर लर्निंग एक शिक्षा पद्धति है जिसमें छात्र अपने साथियों से सीखते हैं और एक दुसरे को सीखाते हैं। इसमें छात्र एक दुसरे के साथ मिलकर सिखने की प्रक्रिया में शामिल होते हैं, जिससे वे अपने ज्ञान कौशल और अनुभवों को साझा कर सकते हैं।



www.sankalpekprayas.org



sankalpekprays@gmail.com



पता - विराट नगर उत्तर



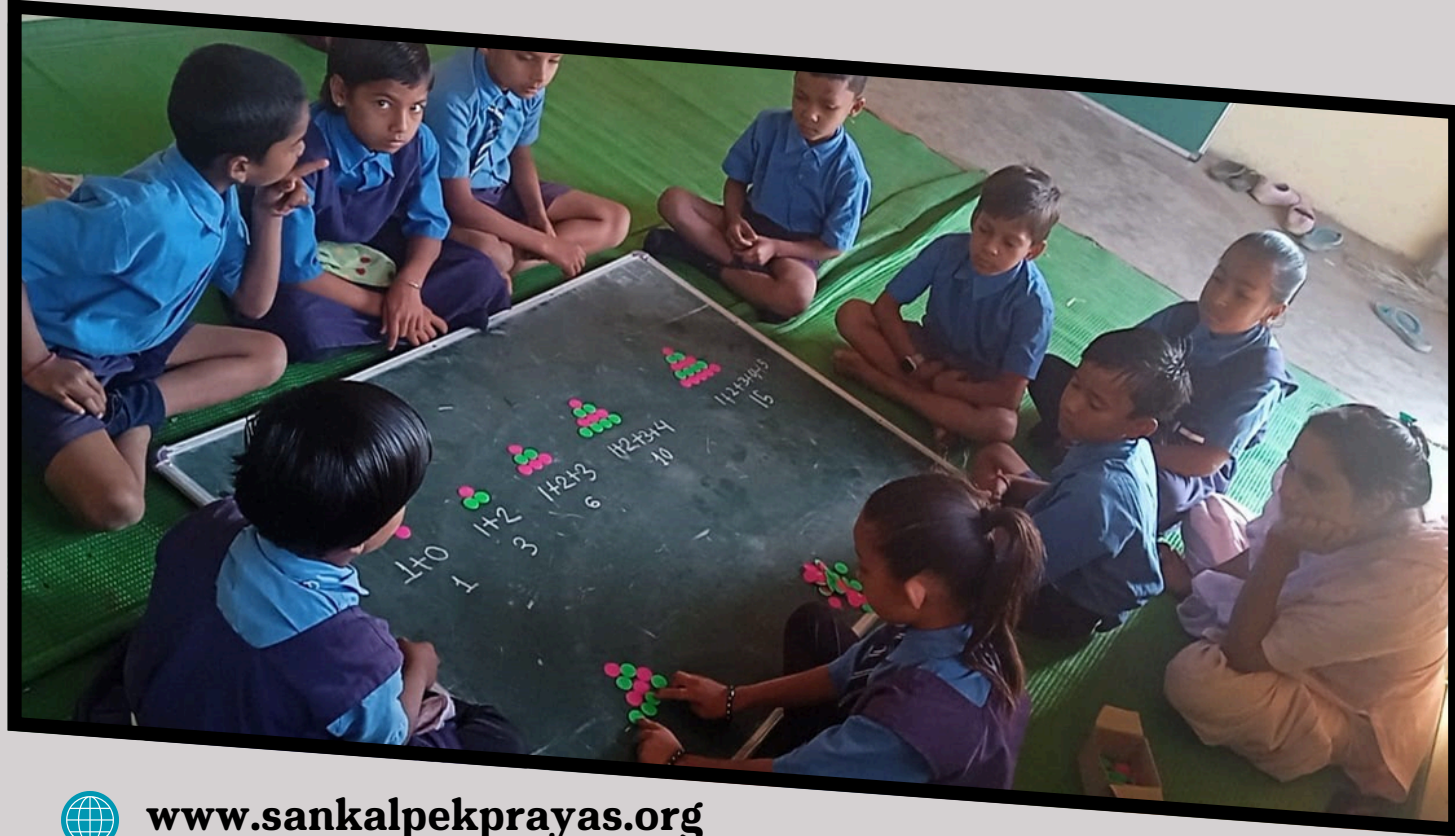
संकल्प एक प्रयास

पीयर लर्निंग प्रोग्राम (सहपाठी शिक्षा कार्यक्रम)



पीयर लर्निंग प्रोग्राम

- सहपाठी शिक्षा कार्यक्रम
- मित्र द्वारा सीखने की पहल
- छात्र -छात्र शिक्षा कार्यक्रम
- सामूहिक शिक्षा की पहल
- सहयोगी अधिगम कार्यक्रम
- सीखने की साझेदारी
- छात्र साझा शिक्षा कार्यक्रम
- पीयर टू पीयर लर्निंग प्रोग्राम



www.sankalpekprayas.org



sankalpekprays@gmail.com



पता - विराट नगर उत्तर

संकल्प एक प्रयास

पीयर लर्निंग प्रोग्राम (सहपाठी शिक्षा कार्यक्रम)



पीयर लर्निंग प्रोग्राम की आवश्यकता

- सहयोगी सीखने को बढ़ावा देना
- ज्ञान और कौशल को साझा करने के लिए ।
- आत्मविश्वास और नेतृत्व कौशल को विकसित करने के लिए ।
- सामाजिक कौशल को विकसित करने के लिए ।
- शिक्षा को अधिक प्रभावी और आनंद दायक बनाने के लिए ।
- छात्रों की रूचि और प्रेरणा को बढ़ावा देने के लिए ।
- शिक्षको की भूमिका को विकसित करने के लिए ।



www.sankalpekprayas.org



sankalpekprays@gmail.com



पता - विराट नगर उत्तई

संकल्प एक प्रयास

विज़न

- सहयोगी सीखने की संस्कृति को बढ़ावा देना ।
- ज्ञान और कौशल को साझा करने के अवसर प्रदान करना ।
- छात्रों की रूचि और प्रेरणा को बढ़ावा देना ।
- शिक्षा को अधिक प्रभावी और आनंद दायक बनाना ।



मिशन



- छात्रों को सीखने के सहयोगी अवसर प्रदान करना ।
- ज्ञान और कौशल को साझा करने के लिए प्लेटफार्म प्रदान करना ।
- छात्रों की रूचि और प्रेरणा को बढ़ावा देने के लिए कार्यक्रम आयोजित करना ।
- शिक्षकों को पीयर लर्निंग प्रोग्राम के बारे में प्रशिक्षित करना ।



www.sankalpekprayas.org



sankalpekprays@gmail.com



पता - विराट नगर उत्तर

संकल्प एक प्रयास

शिक्षण सामग्री कैसी है और
इसे किस रूप में साझा किया
जाता है ?

- सेंटर टीचर्स सेंटर में पहले बच्चों को पढ़ाती है ।
- फिर यदि किसी लर्नर को वो टॉपिक समझ नहीं आता तो उस लर्नर को उसके ग्रुप का लीडर टी.एल.एम.और एक्टिविटी के माध्यम से समझाता है ।



www.sankalpekprayas.org



sankalpekprays@gmail.com



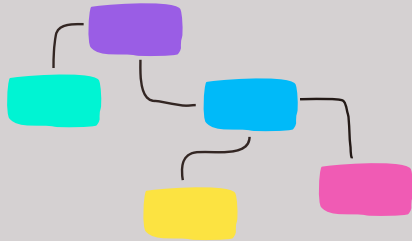
पता - विराट नगर उतई

संकल्प एक प्रयास

प्रक्रिया

प्रारंभिक चरण

- पीयर लर्निंग प्रोग्राम के बारे में जानकारी प्राप्त करना
- पीयर लर्निंग प्रोग्राम के लाभों को समझना ।
- पीयर लर्निंग प्रोग्राम के लिए आवश्यक संसाधनों की पहचान करना ।



www.sankalpekprayas.org



sankalpekprays@gmail.com



पता - विराट नगर उत्तर



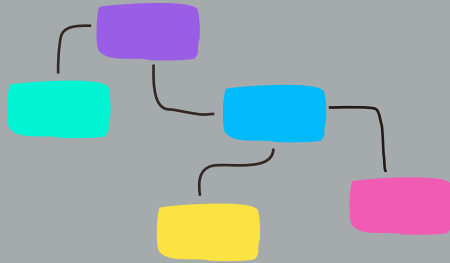
योजना और कार्यान्वयन चरण

- पीयर लर्निंग प्रोग्राम के लिए योजना बनाना ।
- पीयर लर्निंग प्रोग्राम के लिए शिक्षकों को प्रशिक्षित करना ।
- पीयर लर्निंग प्रोग्राम के लिए लीडर्स चुनना ।
- पीयर लर्निंग प्रोग्राम को कार्यान्वित करना ।

संकल्प एक प्रयास

मूल्याङ्कन और समीक्षा चरण

- पीयर लर्निंग प्रोग्राम का मूल्याङ्कन करना ।
- पीयर लर्निंग प्रोग्राम की समीक्षा करना
- पीयर लर्निंग प्रोग्राम में सुधार करना ।



www.sankalpekprayas.org



sankalpekprays@gmail.com



पता - विराट नगर उत्तरी

शिक्षक प्रशिक्षण

पीयर लर्निंग कक्षाएँ शुरू करने से पहले सत्र के शुरुवात में फेलोस के द्वारा स्वयं सेवको के लिए प्रशिक्षण आयोजित किया जाता है जिसमें उनको पीयर लर्निंग कक्षाएँ संचालित करने, पीयर ग्रुप्स बनाने, लीडर्स बनाने और लीडर्स के द्वारा पीयर टीचिंग कक्षाएँ संचालित कैसे करना है इसके लिए उनको प्रशिक्षित किया जाता है।



www.sankalpekprayas.org



sankalpekprays@gmail.com



पता - विराट नगर उत्तर



पीयर टीचिंग कक्षा का संचालन कैसे होता है

- पीयर टीचिंग कराने के लिए सभी कक्षाओं में लेवल आधारित ग्रुप बनाया जाता है।
- हर ग्रुप में 4-5 लर्नर होते हैं और एक लीडर होता है।
- सभी ग्रुप का अलग अलग नाम रखा जाता है और यह नाम लीडर्स अपने ग्रुप वालों के साथ चर्चा करके उनके सहमती से रखता है।
- ग्रुप का लीडर अपने ही ग्रुप के लर्नर्स को पढ़ाते हैं।

संकल्प एक प्रयास

प्रभाव

- पीयर लर्निंग प्रोग्राम शुरू होने से पहले बच्चे किसी के सामने बोलने , किसी से बात करने से डरते थे , किसी के सवाल का जवाब नहीं दे पाते थे ।
- पीयर लर्निंग प्रोग्राम शुरू होने के बाद बच्चों में बढ़ा है ।
- लीडर्स अपने स्कूल , सेंटर , घर और बाकि जगहों में भी सभी गतिविधियों में भाग लेता है ।



www.sankalpekprayas.org



sankalpekprays@gmail.com



पता - विराट नगर उत्तर

संकल्प एक प्रयास

केश स्टडी 1

नाम - सरस देवांगन

कक्षा - 5 वी

सेंटर - मचांदुर

सीखने में कठिनाई :- सरस शुरुवात में रेगुलर सेंटर नहीं जाता था फिर धीरे धीरे उसने सेंटर जाना शुरू किया फिर उसको सभी गतिविधियों में सकारात्मक भागीदारी और पढ़ाई के प्रति ललक को देखकर उनको लीडर के रूप में चुना गया लेकिन फिर भी वह अपने ग्रुप के लर्नर को सही से नहीं सभाल पाता था ।

समाधान :- सरस को सेंटर टीचर द्वारा गाइड करने , समझाने और जैसे - जैसे लर्नर को पढ़ाना शुरू किया वैसे - वैसे सरस में सुधार आते गया ।

बदलाव और सुधार :- पीयर लर्निंग कक्षा संचालित करने और सरस के द्वारा लर्नर को पढ़ाने से सरस के शिक्षा के साथ साथ उसमें कोलैबोरेशन , कम्युनिकेशन, क्रिटिकल थिंकिंग और प्रॉब्लम सोल्विंग स्किल्स बढ़ा है और वह किसी भी कार्यक्रम समारोह में मंच का संचालन भी कर पा रहा है ।

निष्कर्ष :- पीयर लर्निंग प्रोग्राम से सरस अपने स्कूल , सेंटर , घर और अन्य प्रकार के समारोह , कार्यक्रम में एक्टिवली भाग लेता है और उसका संचालन भी करता है ।



संकल्प एक प्रयास

केश स्टडी 2

नाम - देविका यादव

कक्षा -5 वी

सेंटर - सिकोला

सीखने में कठिनाई :- देविका रेगुलर सेंटर जाती थी वह पढाई में भी अच्छी थी , अपने ग्रुप के लर्नस को भी समझा लेती थी लेकिन बाहर से कोई विसिटर जाते थे उनके सामने बोलने से डरती थी ।

समाधान :-देविका अपने ग्रुप के लर्नर को पढ़ाती गयी और टीचर्स से उनको फीडबैक मिलता गया इससे उनमे धीरे -धीरे सुधार होता गया ।

बदलाव और सुधार :- पीयर लर्निंग कक्षा संचालित करने और को पढ़ाने से देविका के शिक्षा के साथ साथ उसके कोलैबोरेशन , कम्युनिकेशन, क्रिटिकल थिंकिंग और प्रॉब्लम सोल्विंग स्किल्स बढ़ी है और वह अभी इस स्तर में है कि दुसरे राज्यों के पार्टनर सस्थाओ के शिक्षको और विसिटर के साथ विडियो कांफ्रेंसिंग के माध्यम से अपने पीयर टीचिंग कार्यक्रम को प्रेजेंट कर सकती है ।

निष्कर्ष :- देविका अभी हर किसी के सामने अपने बातों को खुलकर रख सकती है सामने वाले को अपनी बातों को समझा सकती है और बिना डरे सभी गतिविधियों में भाग ले सकती है ।



