

**अप्रैल
2025**

“सीख, सहयोग और संरचना एक मजबूत नींव का महीना”

अप्रैल 2025 Project Kartavya की यात्रा में एक ऐसा महीना रहा, जब ज़मीन पर चल रही गतिविधियों ने दिशा, गहराई और संरचना तीनों पाई। यह महीना केवल कक्षाओं और सत्रों का नहीं था, बल्कि फेलोज़ की क्षमता निर्माण, शैक्षणिक सिस्टम मज़बूत करने और भविष्य की तैयारी का समय था। SEEKH, SRIJAN और GARIMA—तीनों कार्यक्रमों ने इस महीने अपने-अपने दायरे में सीख की गुणवत्ता को और सुदृढ़ किया, ताकि आने वाले महीनों में बच्चों और समुदायों तक और गहरा, टिकाऊ प्रभाव पहुँचाया जा सके।

अविष्कार रेज़िडेंशियल प्रशिक्षण: सीख को अनुभव से जोड़ने की यात्रा

अप्रैल की शुरुआत SEEKH और SRIJAN फेलोज़ के लिए हिमाचल प्रदेश स्थित ‘अविष्कार’ में रेज़िडेंशियल प्रशिक्षण के साथ हुई। यह प्रशिक्षण कक्षा से बाहर निकलकर सीखने का अवसर था— जहाँ गणित और विज्ञान को अनुभव, प्रयोग और गतिविधियों के ज़रिए समझने पर ज़ोर दिया गया।

इस पाँच दिवसीय प्रशिक्षण में फेलोज़ ने—

- भिन्न, दशमलव और मापन जैसे गणितीय concepts को कहानी, चार्ट और विज़ुअल्स से सिखाने की विधियाँ सीखीं
- मोम, कालिख और सरल सामग्री से वैज्ञानिक प्रयोग कर inquiry-based learning को समझा
- lesson planning के ज़रिए concepts को चरणबद्ध और outcome-linked बनाना सीखा

प्रशिक्षण का समापन Math–Science TLM मेले के साथ हुआ, जहाँ फेलोज़ ने कम लागत वाले, नवाचारी शिक्षण सामग्री प्रस्तुत की। यह अनुभव फेलोज़ को केवल बेहतर शिक्षक नहीं, अपने समुदायों के लिए resource person के रूप में तैयार कर रहा है— जिसका प्रभाव 250+ लर्निंग सेंटर्स तक पहुँचेगा।



Peer Learning Event: जब सीख साझा होती है



10 अप्रैल को उतई कार्यालय में आयोजित Peer Learning Event ने SEEKH कार्यक्रम की एक अहम विशेषता को उजागर किया— सीख अकेले नहीं, मिलकर बेहतर होती है।

इस आयोजन में शिक्षकों, peer leaders और फेलोज़ ने अपनी कक्षाओं के अनुभव, चुनौतियाँ और सफलताएँ साझा कीं। दो वर्षों की fellowship यात्रा पर चिंतन करते हुए फेलोज़ ने बताया कि कैसे सहयोग और मार्गदर्शन ने उनके शिक्षण और नेतृत्व कौशल को मज़बूत किया।

प्रमाण-पत्र, ट्रॉफी और सार्वजनिक सराहना ने भागीदारों के आत्मविश्वास को बढ़ाया और यह संदेश दिया कि शिक्षा में योगदान को पहचाना जाना ज़रूरी है। इस आयोजन ने समुदाय-आधारित शिक्षा में peer leaders की भूमिका को और सशक्त किया।

मॉड्यूल विकास

सीख, सृजन और गरिमा की साझा तैयारी



अप्रैल माह का एक बड़ा फोकस रहा structured training modules का विकास—ताकि शिक्षा केवल व्यक्ति पर नहीं,

एक मज़बूत सिस्टम पर आधारित हो।

- SEEKH ने Peer Learning, QCT, Holistic Development और Value Education जैसे विषयों पर शिक्षक प्रशिक्षण मॉड्यूल विकसित किए
- SRIJAN ने Fractions, BODMAS, Heat और Earth-Sun-Moon जैसे विषयों के ड्राफ्ट मॉड्यूल तैयार किए
- GARIMA ने Child Rights, Menstrual Health, Life Skills, Cyber Safety और Mental Health पर 8 विस्तृत मॉड्यूल को अंतिम रूप दिया

इन मॉड्यूल का उद्देश्य केवल पढ़ाना नहीं, बल्कि बच्चों, किशोरियों और महिलाओं के साथ संवाद, आत्मविश्वास और व्यवहार परिवर्तन को बढ़ावा देना है।

तृतीय सेमेस्टर मूल्यांकन:

फेलोज़ की सीख का पड़ाव

अप्रैल 2025 में SEEKH, SRIJAN और GARIMA—तीनों कार्यक्रमों में Third Semester Evaluations आयोजित किए गए। फेलोज़ ने प्रस्तुतियों और viva के माध्यम से अपने विषय ज्ञान, field अनुभव और नेतृत्व क्षमता को प्रदर्शित किया।

SRIJAN और GARIMA फेलोज़ ने शिक्षा के साथ-साथ बाल अधिकार, POCSO, JJ Act, Child Marriage Act जैसे विषयों की समझ भी साझा की। इन मूल्यांकनों ने यह स्पष्ट किया कि फेलोज़ अब केवल facilitator नहीं, समुदाय में नेतृत्व करने वाले changemakers बन रहे हैं।



साझेदारी और प्रेरणा का सशक्त क्षण

अप्रैल 2025 में आयोजित बाहरी भ्रमण और विशेष कार्यक्रमों ने SEP की पहचान, साझेदारियों और फेलोज़ के उत्साह को नई मजबूती दी। इस माह का सबसे महत्वपूर्ण अवसर रहा NSPCL के CEO का दौरा, जिसमें फेलोज़ को अपने कार्यों को प्रस्तुत करने और ग्रामीण शिक्षा में किए जा रहे प्रयासों के लिए प्रत्यक्ष सराहना प्राप्त करने का अवसर मिला। इस संवाद ने फेलोज़ के भीतर नई ऊर्जा और आत्मविश्वास का संचार किया। साथ ही, इसने यह भी रेखांकित किया कि कार्यक्रमों का क्रियान्वयन संस्थागत साझेदारों की अपेक्षाओं के अनुरूप होना कितना आवश्यक है। यह अनुभव न केवल फेलोज़ के मनोबल को बढ़ाने वाला रहा, बल्कि SEP के कार्यों की विश्वसनीयता और प्रभाव को और सुदृढ़ करने वाला भी साबित हुआ।



April 2025 | Outreach & Reach (At a Glance)

अप्रैल माह में Project Kartavya के अंतर्गत:

250+

Learning Resource Centres सक्रिय

12,000

बच्चे SEEKH और SRIJAN कक्षाओं से जुड़े

1,000

बच्चों का baseline/endline assessment

7,300+

बच्चे Science Mela learning outcomes से लाभान्वित

946

किशोर computer labs के माध्यम से digital literacy से जुड़े

1,500+

किशोरियाँ व महिलाएँ GARIMA तैयारी और संवाद से जुड़ीं

200+

शिक्षक और फेलोज़ capacity-building activities में शामिल





संस्थापक की ओर से

अप्रैल 2025 ने Project Kartavya को एक बहुत स्पष्ट और सशक्त संदेश दिया है—जब सीख गहरी होती है, सहयोग मज़बूत होता है और व्यवस्थाएँ सुव्यवस्थित होती हैं, तब बदलाव केवल संभव नहीं रहता, बल्कि टिकाऊ बनता है।

यह महीना हमारे लिए सिर्फ गतिविधियों और योजनाओं का संकलन नहीं था। यह वह समय था जब हमने रुककर यह समझा कि हम जो कर रहे हैं, उसकी दिशा सही है या नहीं; हम जिन लोगों के साथ काम कर रहे हैं, उन्हें हम सही तरह से सशक्त कर पा रहे हैं या नहीं; और क्या हमारी प्रणाली आने वाले वर्षों के प्रभाव को संभालने के लिए तैयार है।

SEEKH, SRIJAN और GARIMA के फेलोज़ की सीख, उनके बीच सहयोग, और उनके द्वारा ज़मीन पर किए जा रहे कार्यों ने यह विश्वास और मज़बूत किया कि बदलाव व्यक्ति से नहीं, व्यवस्था से आता है—और व्यवस्था तभी मज़बूत होती है जब उसमें विश्वास, प्रशिक्षण और साझेदारी का संतुलन हो।

अप्रैल ने हमें यह भी याद दिलाया कि शिक्षा केवल कक्षा तक सीमित नहीं है—यह संवाद है, अनुभव है, आत्मसम्मान है और भविष्य की तैयारी है। हम जो नींव आज रख रहे हैं, वही आने वाले समय में बच्चों, किशोरियों और समुदायों के सपनों को आकार देगी।

यह महीना अंत नहीं, बल्कि एक गहरी शुरुआत था—उस प्रभाव की, जिसे हम आने वाले महीनों और वर्षों में और स्पष्ट, और व्यापक रूप में देखेंगे।

परिमल सिन्हा,

संस्थापक- संकल्प एक प्रयास



SANKALP EK PRAYAS SOCIETY, BHILAI

Sankalp ek prayas, Virat Nagar, Utai, Durg (C.G.)

Email : sankalpekprayas@gmail.com | Web : www.sankalpekprayas.org

Follow us on : [@SankalpEkPrayas-s4i](https://www.instagram.com/SankalpEkPrayas-s4i) [@SANKALPEK_PRAYAS](https://www.facebook.com/SANKALPEK_PRAYAS)

हमारे सहयोगी संस्थाएं

